

All About Me

Sorting

Neighborhood Set

Set de figuras del vecindario All About Me • Kit de tri du quartier All About Me • All About Me – Sortieren mit dem Nachbarschaftsset



Activity Guide

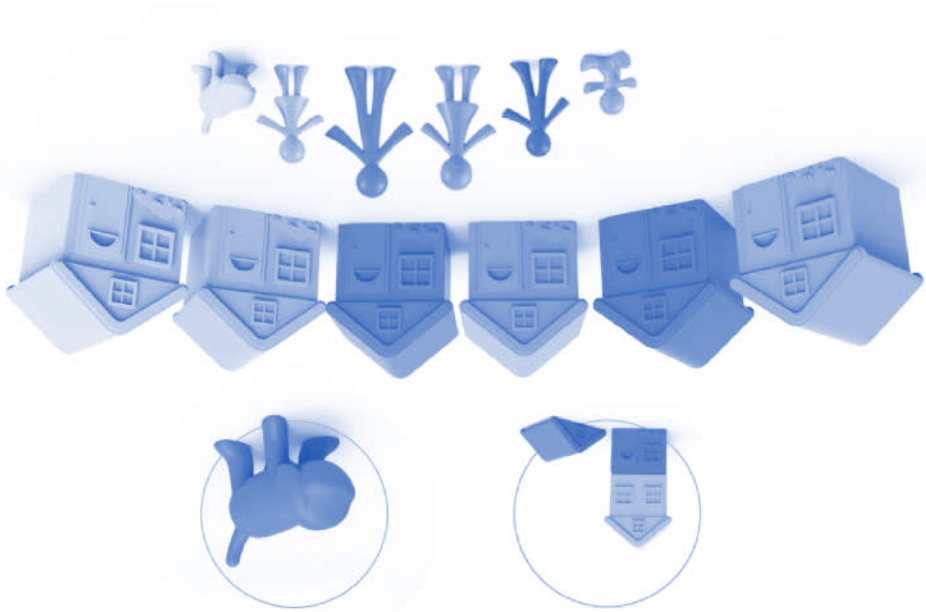
Guía de actividades • Guide d'activités
Spielvorschläge

⚠

WARNING:

CHOKING HAZARD - Small parts.
Not for children under 3 years.

ADVERTENCIA: PELIGRO DE ATRAGANTAMIENTO.
Partes pequeñas. No conviene para niños menores de tres años.
ATTENTION: DANGER D'ÉTOUFFEMENT.
Petites éléments. Ne convient pas aux enfants de moins de trois ans.
ACHTUNG: ERSTICKUNGSGEFAHR.
Kleine Teile. Nicht für Kinder unter drei Jahren geeignet.



- Let's solve some fun story problems! Make up a story and have the child use the houses and family figures to "act out" the answer. For example, "Dad and Mom are throwing a birthday party for baby. They invite Grandma and Grandpa and three cousins. How many guests are invited?" Repeat with other amounts, and add in simple subtraction: "Two cousins will not be able to attend. How many guests are left?"
- Want to take the sorting houses to new heights? The houses are stackable: remove the rooftops and build up! See how high you can go!

Activities:

Playing house gets an educational spin thanks to a family you can always count on! Removable housetops encourage mix-and-match sorting with rainbow-color family members (including a baby and a pet!) made for imaginative learning, whether you greet them with a "good morning" or a "goodnight," place a roof over their heads or take them outdoors into the fresh air. The great thing about this family is they're always here for support, in activities of color identification, counting, fine motor skills, social and emotional learning, and much more. To reinforce these essential early childhood skills and build higher-level thinking, ask follow-up questions during play: "How do you know? What made you think that? How did you figure it out?" In this family circle, imagination and learning go hand in hand!

- 36 All About Me family counters
- 6 Colorful two-piece houses

Includes:

- Lay out all six houses. Show that each house color includes matching-color family members. Have the child say each color name. Then, have the child put one red family member in the matching house and "invite" the other five red family members to follow inside. Continue sorting all family members by color. Afterward, play a memory game by asking review questions: "Which house did you fill first? Which did you fill last?"
- Sort the family members into the houses. Start by putting all the dads in one house, the moms in another, and so on.
- Build several families (including your own!). Explain that the large figures represent adults, the small figures represent children, and the four-legged creatures represent the family pet. Describe the figures using terms such as *large*, *small*, *big*, *little*, *bigger*, *taller*, *larger*, and *smaller*. Compare families. Which family has the least family members? Which family has the most family members? This is also a good time to talk about what makes a family and how some families look alike and some different.
- Line up three figures of different colors. Have the child look away as you remove one. Can the child identify which figure is missing? Try this memory activity with different amounts and sizes of figures.
- Lay out four houses. Moving from left to right, place one family member in the first house, two in the second, and so on, making 10 family members altogether. Count aloud slowly as you fill the houses. Then, call out a color (*blue*) and have the child remove the family members from that house one at a time, counting and sorting them into a row. Do this until the four houses are empty and the row contains all 10 counters. Count up together from 1 to 10, tapping each figure as you move along. When you reach 10, start all over again—this time backward, from 10 to 1!

Bonus! Add a fifth house and count to 15!

Incluye:

- 6 casas de colores de dos piezas
- 36 figuras con la forma de los miembros de la familia para aprender a contar

Jugar a las casitas es ahora una actividad educativa gracias a esta familia, en la que siempre puedes confiar. Los techos de quita y pon animan a los niños a combinar y clasificar las figuras de los miembros de la familia de los colores del arcoíris (¡que incluyen un bebé y una mascota!), diseñadas para que aprendan aplicando su imaginación. Puedes darles los buenos días, o las buenas noches, poner un techo sobre sus cabezas o sacarlas al aire libre. Lo bueno de esta familia es que puedes contar con ella para ayudarte en actividades de identificación de colores, ejercicios de contar, actividades para practicar la motricidad fina, para aprender aptitudes sociales y emocionales y muchas cosas más. Para reforzar estas aptitudes básicas en el aprendizaje del niño y ayudarle a desarrollar un razonamiento más avanzado, puedes formular preguntas adicionales durante el juego: «¿Cómo lo sabes? ¿Qué te ha hecho pensar eso? ¿Cómo lo has averiguado?» En este círculo familiar, la imaginación y el aprendizaje van de la mano.

Actividades

- Coloca seis casas sobre la superficie de juego. Enséñale que cada casa incluye miembros de la familia del mismo color. Pide al niño que diga el nombre de cada color. A continuación, pídele que introduzca un miembro de la familia roja en la casa del mismo color y que «invite» al resto de los miembros de la familia roja a que entren en la casa. Continúa clasificando todos los miembros de la familia por colores. Después, sigue con un juego de memoria formulando preguntas de repaso: «¿Qué casa has llenado primero? ¿Cuál ha sido la última?»
- Clasifica los miembros de la familia e introdúcelos en las casas. Empezad introduciendo todos los padres en una casa, las madres en otra casa, etc.
- Forma varias familias (¡incluyendo la vuestra!). Explicale que las figuras más grandes representan a los adultos, las pequeñas a los niños y las figuras con cuatro patas representan a las mascotas. Describe las figuras utilizando palabras como grande, chico, mayor, pequeño, más grande, más alto, mayor que y menor que. Comparad las familias. ¿Qué familia tiene menos miembros? ¿Qué familia tiene más? Este es un buen momento para hablarle sobre lo que es una familia y sobre el hecho de que algunas familias se parecen y otras son diferentes.
- Forma una fila con tres figuras de distinto color. Haz que el niño mire a otro lado mientras retiras una de las figuras. ¿Es capaz de identificar la figura que falta? Prueba esta actividad de memoria con figuras de distintos tamaños y con distintas cantidades de figuras.

- Coloca cuatro casas sobre la superficie de juego. De izquierda a derecha, coloca una figura en la primera casa, dos en la segunda y así sucesivamente hasta tener un total de 10 miembros de la familia. Cuenta en voz alta y despacio a medida que vas colocando las figuras en las casas. A continuación, di un color en voz alta (azul) y pide al niño que saque las figuras de la casa de color azul, una a una, contándolas y formando una fila con ellas. Sigue haciendo lo mismo hasta que las cuatro casas estén vacías y las 10 figuras estén todas colocadas en la fila. Contad juntos del 1 al 10, tocando cada una de las figuras a medida que vais contando. Cuando alcancéis el 10 empezad de nuevo, pero esta vez hacia atrás ¡del 10 al 1!

¡Extra! Añade una quinta casa y contad hasta 15.

- ¡Vamos a divertirnos resolviendo problemas! Inventa una historia y pide al niño que utilice las casas y las figuras de los miembros de la familia para representar la respuesta. Por ejemplo, «papá y mamá organizan una fiesta de cumpleaños para el bebé. Invitan a la abuela, el abuelo y tres primos. ¿Cuántas personas hay invitadas a la fiesta?» Repite con otras cantidades y añade preguntas simples de resta: «Dos de los primos no podrán asistir a la fiesta. ¿Cuántos invitados asistirán?»
- ¿Quieres alcanzar nuevas cotas? Las casas son apilables: retira los techos y ¡ponte a construir! ¿Qué altura alcanzará tu construcción?



Comprend :

- 6 maisons colorées en deux parties
- 36 membres de la famille à compter

Jouer « au papa et à la maman » prend une dimension éducative grâce à une famille sur laquelle on peut compter ! Les toits amovibles des maisons encouragent le tri par association ou mélange avec les membres de la famille (y compris un bébé et un animal de compagnie) de toutes les couleurs. Que vous leur disiez « Bonjour » ou « Bonne nuit » et que vous les mettiez à l’abri ou les sortiez pour prendre l’air, ils sont créés pour le jeu d’imitation. Ce qu’il y a d’intéressant avec cette famille est que vous pouvez toujours compter sur eux pour les activités d’identification des couleurs, de calcul, de motricité fine, d’apprentissage social et affectif, etc. Afin de renforcer ces compétences fondamentales de la petite enfance et développer des capacités de réflexion plus approfondies, posez les questions suivantes lors du jeu : « Comment le sais-tu ? Pourquoi penses-tu cela ? Comment es-tu arrivé(e) à cette conclusion ? » Dans ce cercle familial, l’imagination et l’apprentissage vont de pair !

Activités

- Disposez les six maisons devant vous. Montrez les membres de la famille de la couleur correspondante à chaque maison de différente couleur. Demandez à l’enfant de dire le nom de chaque couleur. Demandez ensuite à l’enfant de mettre le membre de la famille rouge dans la maison correspondante et d’« inviter » les cinq autres membres de la famille rouge à l’intérieur. Continuez de trier tous les membres de la famille par couleur. Jouez ensuite à un jeu de mémoire en posant les questions suivantes : « Quelle maison as-tu rempli en premier ? Laquelle as-tu rempli en dernier ? »
- Triez les membres de la famille dans les maisons. Commencez par mettre tous les pères dans une maison, les mères dans l’autre, etc.
- Reconstituez plusieurs familles (y compris la vôtre !). Expliquez que les grandes figurines représentent les adultes, les petites figurines les enfants et les créatures à quatre pattes l’animal de compagnie. Décrivez les figurines avec des termes, tels que grand, petit, gros, menu, plus grand, plus haut, plus gros et plus petit. Comparez les familles. Quelle famille comprend le moins de membres ? Quelle famille comprend le plus de membres ? Il s’agit d’un bon moment pour parler de ce qui constitue une famille, ainsi que des points communs et des différences entre certaines familles.

- Aligned trois figurines de différentes couleurs. Demandez à l’enfant de regarder ailleurs pendant que vous enlevez une figurine. L’enfant peut-il identifier la figurine manquante ? Essayez cette activité de mémorisation avec différents nombres et tailles de figurines.

- Disposez quatre maisons devant vous. De gauche à droite, placez un membre d’une famille dans la première maison, deux dans la seconde et ainsi de suite jusqu’à avoir 10 membres de la famille ensemble. Comptez lentement à voix haute en mettant les figurines dans les maisons. Dites ensuite une couleur (bleu) et demandez à l’enfant de retirer les membres de la famille, un par un, de cette maison en les comptant et en les alignant pour les trier. Procédez ainsi jusqu’à ce que les quatre maisons soient vides et que les 10 objets à trier soient alignés. Comptez ensemble de 1 à 10 en touchant chaque figurine du doigt. Lorsque vous arrivez à 10, recommencez à compter, mais à l’envers cette fois, de 10 à 1 !

Bonus ! Ajoute une cinquième maison et compte jusqu’à 15 !

- Résolvons maintenant des problèmes rigolos ! Inventez une histoire et demandez à l’enfant de mettre en scène sa réponse à l’aide des maisons et des figurines. Par exemple, « Papa et Maman ont organisé une fête d’anniversaire pour le bébé. Ils ont invité Mamie, Papy et trois cousins. Combien d’invités ont-ils conviés ? ». Répétez l’activité avec d’autres quantités et ajoutez une simple soustraction. « Deux cousins ne peuvent pas venir. Combien cela fait-il d’invités ? ».



Enthält:

- 6 bunte zweifarbige Häuser
- 36 Familien-Spielfiguren

Mit den Familien-Spielfiguren bekommt das beliebte Spiel „Vater-Mutter-Kind“ eine lehrreiche Dimension! Die Häuser mit abnehmbaren Dächern und die regenbogenfarbigen Familienmitglieder-Figuren (einschließlich eines Babys und eines Haustiers!) regen zu vielseitigen Sortierübungen und Spielszenarien an – ob bei einem „Guten Morgen“ oder „Gute Nacht“, ob man die Figuren schlafen legt oder zum Spielen mit nach draußen nimmt. Diese „Familie“ ist da, um bei Übungen zur Farberkennung, beim Zählen, beim Training des feinmotorischen Geschicks, in sozialen und emotionalen Lernphasen und bei vielem mehr unterstützend zur Seite zu stehen. Zur Vertiefung wichtiger erster Fertigkeiten und zur Anregung der Denkfähigkeit können Sie beim Spiel mit folgenden Fragen zum Nachdenken anregen: „Woher weißt du das? Was hat dich darauf gebracht? Wie hast du das herausgefunden?“ Mit diesen Familienfiguren reichen sich Vorstellungskraft und Lernen die Hand!

Spielvorschläge

- Legen Sie alle sechs Häuser aus. Zeigen Sie, dass es für jede Farbe ein Haus und entsprechende Familienmitglieder gibt. Lassen Sie das Kind jede Farbe laut aussprechen. Dann soll es eine rote Familienfigur in das farblich passende Haus setzen und die übrigen fünf Familienmitglieder „einladen“, nachzukommen. Anschließend werden auch die übrigen Familienfiguren farblich den Häusern zugeordnet. Wenn alle einsortiert sind, können Sie ein Gedächtnisspiel spielen: „Welches Haus hast du zuerst befüllt? Und welches zuletzt?“
- Nun werden die Familienmitglieder in die Häuser einsortiert. Zuerst alle Väter in ein Haus, dann alle Mütter in das nächste usw.
- Bilden Sie mit den Figuren verschiedene Familien (auch die eigene!). Erklären Sie, dass die großen Figuren Erwachsene, die kleinen Figuren Kinder und die vierbeinigen Figuren das Haustier der Familie sind. Beschreiben Sie die Figuren mit Begriffen wie groß, klein, kräftig, winzig, kräftiger, höher, größer und kleiner. Vergleichen Sie die Familien miteinander. Welche Familie hat die wenigsten Mitglieder? Welche Familie hat die meisten Mitglieder? Jetzt bietet es sich auch an, über die Definition einer Familie zu sprechen und zu überlegen, inwiefern sich Familien ähneln oder unterscheiden.

- Stellen Sie drei Figuren verschiedener Farben auf. Das Kind soll nun kurz wegschauen, während Sie eine Figur entfernen. Erkennt das Kind, welche Figur fehlt? Versuchen Sie dieses Gedächtnisspiel mit verschiedenen Figurmengen und -größen.

- Legen Sie vier Häuser aus. Setzen Sie von links nach rechts ein Familienmitglied ins erste Haus, zwei Mitglieder ins zweite und so weiter, bis insgesamt 10 Figuren in den Häusern sind. Zählen Sie die Figuren beim Befüllen der Häuser langsam laut mit. Nennen Sie anschließend eine Farbe (blau). Das Kind nimmt alle Familienmitglieder dieses Hauses einzeln heraus, zählt sie dabei ab und stellt sie in einer Reihe auf. Dies geht weiter, bis alle Häuser leer sind und alle 10 Figuren in einer Reihe stehen. Zählen Sie jetzt gemeinsam von 1 bis 10 und tippen Sie dabei jede Figur mit dem Finger an. Bei Erreichen von Nr. 10 beginnen Sie von vorn – aber diesmal wird rückwärts von 10 bis 1 gezählt!

Bonus! Ein fünftes Haus dazustellen und bis 15 zählen!

- Jetzt geht’s zu lustigen Textaufgaben! Erfinden Sie eine Geschichte, bei der die Häuser und Familienfiguren zur Lösung auf- und umgestellt werden müssen. Zum Beispiel: „Papa und Mama geben eine Geburtstagsparty für das Baby. Sie laden Oma und Opa und drei Cousinen ein. Wie viele Gäste wurden insgesamt eingeladen?“ Wiederholen Sie die Geschichte mit anderen Mengen; verwenden Sie auch einfache Subtraktionsaufgaben: „Zwei Cousinen haben abgesagt. Wie viele Gäste sind jetzt noch übrig?“

- Mit den Häusern lassen sich im wahrsten Sinne des Wortes neue Höhen erklimmen. Die Häuser sind stapelbar: Einfach Dächer abnehmen und auftürmen! Mal sehen, wie hoch hinaus ihr es schafft!

